

»» Blitzlicht

Zur genau präzisierten Frage äußert sich jedeR kurz und knapp. Ohne Rückfrage/Bewertung.

Barometer

Auf einem aufgezeichneten Barometer kann jedeR vermelden, wie es ihm/ihr geht/ging und dazu etwas sagen.

Standbild

Auf einer Seite des Raumes befindet sich die „Negativ-Ecke“, auf der gegenüberliegenden die „Positiv-Ecke“. Zu unterschiedlichen Fragen positionieren sich die TeilnehmerInnen entsprechend im Raum.

Highlights und Stolpersteine

JedeR sagt, welches sein/ihr Highlight und ihr/sein Stolperstein war (evtl. mit Teelicht/Kieselstein).

Gesichter malen (Smileys)

Auf ein Blatt Papier oder direkt auf das eigene Gesicht wird ein Gesichtsausdruck gemalt. Dazu wird die eigene Befindlichkeit erzählt.

Plakatreflektion (Schreibreflektion)

Im Raum hängen oder liegen Plakate zu unterschiedlichen Fragestellungen. Die TeilnehmerInnen gehen zu Musik im Raum umher und schreiben kurze und prägnante Stellungnahmen auf das Plakat. Während der Reflektion wird nicht gesprochen.

Ampelreflektion

JedeR bekommt eine grüne, gelbe und rote Karte. Dann werden zum Aussagen zum Kurs getroffen („Das Essen war toll.“) Grün bedeutet Zustimmung, Rot Ablehnung und Gelb Unentschlossenheit. Anschließend bei Bedarf Rückfragen im Plenum.

Sektreflektion

JedeR bekommt ein Glas Sekt oder jedes andere Getränk, das man nehmen möchte. Nun kann er/sie sich dazu äußern, ob er/sie etwas positiv fand: „Ich stoße an auf...“ oder eben negativ: „Ich schlucke runter, dass...“.



»» Wetter-Reflektion

Auf Plakate werden verschiedene Elemente des Kurses geschrieben. Die Teilnehmer können nun mittels Wettersymbole (Sonne, Regen, Wolken, Gewitter, Nebel, Schnee, ...) ihre Empfindungen ausdrücken. Hinterher Rückfragen im Plenum.

Kurvendiagramm

Der Verlauf des Kurses/Projekts wird auf einem Plakat dokumentiert. JedeR bewertet die einzelnen Phasen nach einer Skala mit Punkten oder mit Symbolen.

Fünf Finger Reflexion

Daumen: Das war super

Zeigefinger: Darauf möchte ich hinweisen

Mittelfinger: Das hat mir gestunken

Ringfinger: Das wünsch ich mir für das nächste Mal

Kleiner Finger: Das ist mir zu kurz gekommen

Streichholzreflexion/Wunderkerzenreflexion

Jeder darf solange sprechen wie sein Streichholz/Wunderkerze brennt

Schiff Ahoi

Mit einem Seil wird der Umriss eines Schiffs gelegt.

Jeder überlegt sich eine Position auf dem Schiff die seiner Rolle während der Aktion entsprochen hat. Z.B. Kapitän, Ruderer, Heizer, Sklaventreiber, Ausguck, Passagier

Jeder stellt sich auf das Schiff, nennt der Reihe nach seine Position auf dem Schiff und warum.

Erweiterung: Welche Rolle möchtest du bei der nächsten Aktion einnehmen?

Cocktail-Reflexion

Orangensaft steht für super

Grenadinesaft steht für ok

Zitronensaft/-scheiben steht für nicht gut gelaufen

Jeder darf der Reihe nach seine Punkte nennen und für jeden Punkt etwas von dem entsprechenden Getränk in den Eimer gießen. Danach dürfen/müssen alle mit Strohhalmen den Eimer austrinken.

Wenn ihr euch was Gutes tun wollt mischt das Ganze auf ein leckeres Mischungsverhältnis nach.



»» 3 – 2 – 1 – Los!

Die Teilnehmer sollen ein kurzes Feedback zu einer Situation geben, dabei werden nach dem Countdown die Hände in die Luft gestreckt. Fünf Finger bedeuten sehr gut oder volle Zustimmung keine Finger, die bloße Faust, sehr schlecht oder Ablehnung. Der Moderator lässt nur wenig Zeit zum Überlegen: Die These oder Frage wird vorgestellt – wie findet ihr das Essen? – danach beginnt der Countdown.

Ziel: Die Mitmachenden geben ein unverfälschtes Feedback aus dem Bauch heraus, ohne sich abzusprechen oder viel darüber nachzudenken wie eine negative Antwort wohl ankommt.

