

# Empfehlungen zu Onlineschulungen für die Jugendarbeit der DPSG Rottenburg-

Aufgeteilt nach **empfohlen**, **eingeschränkt** und **nicht empfohlen**



## Empfohlene Kurse:

<b>Gewalt im digitalen Raum</b>	Gewalt im digitalen Raum - 3 Std. - In diesem Selbstlernkurs erwerben Teilnehmende folgende Kompetenzen: - Grundverständnis von verschiedenen Formen digitaler Gewalt - Grundverständnis für das Erkennen von digitaler Gewalt und den Umgang mit Betroffenen - Anlaufstellen für Fälle digitaler Gewalt - Einführung in die gesetzliche Lage in Deutschland zu Formen digitaler Gewalt	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/gewalt-im-digitalen-raum/">https://jugendarbeit.de/kurse/gewalt-im-digitalen-raum/</a>
<b>Gender- und Queersensible Jugendarbeit</b>	Gender- und Queersensible Jugendarbeit - 2,5 h - Passt vom Aufbau um einen niederschweligen Kontakt zum Thema zu bekommen. Ziele: - Grundlegende Begrifflichkeiten - Impulse für die Gestaltung der praktischen Arbeit - Umgangsformen mit Diskriminierung - Anreize zur Selbstreflexion	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/queer-und-gendersensible-jugendarbeit/">https://jugendarbeit.de/kurse/queer-und-gendersensible-jugendarbeit/</a>
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit</b>	Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit -2 Std. - Ziele: - Grundkenntnisse der Begrifflichkeiten der Bildung für nachhaltige Entwicklung - Einsatzmöglichkeiten in der Jugendarbeit	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/grundlagen-der-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/">https://jugendarbeit.de/kurse/grundlagen-der-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/</a>
<b>Aufgaben- und Zeitmanagement für Ehrenamtliche</b>	Aufgaben- und Zeitmanagement für Ehrenamtliche - 3 Std. - Ziele: die Grundlagen erfolgreicher Zielsetzung - verschiedene Methoden zur Priorisierung von Aufgaben - die Bedeutung erfolgreichen Zeit- und Aufgabenmanagements im (Arbeits-)Alltag - die häufigsten Zeitfresser und wissen, wie effektiveres Arbeiten gehen kann - Praxistipps, um die eigene Jugendarbeit und das Ehrenamt im Alltag zu integrieren und mit einzuplanen.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/aufgaben-und-zeitmanagement/">https://jugendarbeit.de/kurse/aufgaben-und-zeitmanagement/</a>
<b>Erlebnispädagogik ; eine Frage der Haltung</b>	Erlebnispädagogik – eine Frage der Haltung (Teil 1) - ca. 4 Stunden (zzgl. Eigenarbeit) - - Grundkenntnisse der Erlebnispädagogik - Reflexionsfähigkeit der eigenen Haltung - Einsatzmöglichkeiten in der Jugendarbeit	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/erlebnispaedagogik-eine-frage-der-haltung/">https://jugendarbeit.de/kurse/erlebnispaedagogik-eine-frage-der-haltung/</a>

<b>Erlebnispädagogik ; Rahmenbedingungen und Methoden</b>	Erlebnispädagogik – Rahmenbedingungen und Methoden (Teil 2) - ca. 4 Std. - Ziele: - Grundkenntnisse der Erlebnispädagogik - Wissen über hilfreiche Rahmenbedingungen - Wissen über Grenzsituationen und das Vermeiden von problematischen Situationen - Reflexion der eigenen Möglichkeiten und Grenzen in der erlebnispädagogischen Arbeit - Einsatzmöglichkeiten in der Jugendarbeit	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/erlebnispaedagogik-rahmenbedingungen-und-methoden/">https://jugendarbeit.de/kurse/erlebnispaedagogik-rahmenbedingungen-und-methoden/</a>
<b>Kochen für Jugendfreizeiten</b>	Kochen für Jugendfreizeiten - 1,5 Std. - Ersetzt nicht die Hygiene Schulung in BW!! - Gut für zukünftige Helden der Küchen. Ziele: - die Grundlagen zum Aufstellen eines Essensplans - Richtwerte zur Lebensmittelkalkulation beim Kochen - die wichtigsten Hygieneauflagen, die erfüllt werden müssen im Hinblick auf Personenhigiene, Lebensmittelhygiene und Küchenhygiene - Praxistipps zum Kochen auf Jugendfreizeiten	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/kochen-fuer-jugendfreizeiten/">https://jugendarbeit.de/kurse/kochen-fuer-jugendfreizeiten/</a>
<b>Gruppenleitung und Leistungsstile</b>	Gruppenleitung und Leistungsstile - 1,5 Std. - Ziele Nach dem erfolgreichen Abschluss können die Teilnehmenden: - die Leistungsstile benennen - benennen, was eine Gruppe ist und welche Faktoren eine Rolle spielen - die Leistungsstile bei anderen und sich selbst erkennen - ihr eigenes Leistungsverhalten reflektieren und situationsgerecht anwenden - erläutern, was es heißt eine Gruppe zu leiten	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/gruppenleitung-und-leistungsstile-juleica-online-2/">https://jugendarbeit.de/kurse/gruppenleitung-und-leistungsstile-juleica-online-2/</a>
<b>Projekt- und Eventmanagement</b>	Projekt- und Eventmanagement - 1,5 Std. - Ziele: - Grundlagen des Projektmanagements - können das Gelernte auf die eigene Praxis übertragen und anwenden	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/projektmanagement-juleica-online/">https://jugendarbeit.de/kurse/projektmanagement-juleica-online/</a>
<b>Gruppenpädagogik</b>	Gruppenpädagogik - 1,5 Std. - Ziele: - Die verschiedenen Rollen in einer Gruppe und ihr typisches Verhalten - Den Umgang mit bestimmten Rollen - Die unterschiedlichen Gruppenphasen - Aktivitäten und Projekte, welche in bestimmten Gruppenphasen gemacht werden können	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/gruppenpaedagogik-juleica-online/">https://jugendarbeit.de/kurse/gruppenpaedagogik-juleica-online/</a>
<b>Entwicklungspsychologie</b>	Entwicklungspsychologie - 2 Std. - Ziele: - die Notwendigkeit der Entwicklung von Kinder und Jugendlichen - wesentliche Bedürfnisse, Fähigkeiten und Horizonte der Kinder und Jugendlichen passend zu den Altersstufen - wie sich die Bedürfnisse der jungen Menschen im Lebenslauf ändern können und wie darauf eingegangen werden kann (z.B. inhaltlich und methodisch)	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/entwicklungspsychologie-juleica-online/">https://jugendarbeit.de/kurse/entwicklungspsychologie-juleica-online/</a>

<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Interkulturelle Kompetenz - 2 Std. - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflektion der eigenen kulturellen Prägung und Haltung im Umgang mit Vielfalt</li> <li>- Grundlagen einer kultursensiblen Pädagogik</li> <li>- Ideen und Methoden zur Umsetzung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/interkulturelle-kompetenz/">https://jugendarbeit.de/kurse/interkulturelle-kompetenz/</a>
<b>Spielpädagogik</b>	Spielpädagogik - 1 Std. - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Arten von Spielen und deren Merkmale</li> <li>- die wichtigsten Merkmale einer guten Spielanleitung</li> <li>- können einschätzen, welches Spiel in welcher Situation geeignet erscheint und welches eher nicht</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/spielpaedagogik-juleica-online/">https://jugendarbeit.de/kurse/spielpaedagogik-juleica-online/</a>
<b>Verschwörungserzählungen</b>	Verschwörungserzählungen - 3 Std. - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundverständnis über Verschwörungserzählungen</li> <li>- - Wie entstehen sie?</li> <li>- - Wie sind sie aufgebaut?</li> <li>- - Unterschied zu Fake News?</li> <li>- Einblick, wie Verschwörungserzählungen erkannt werden können</li> <li>- Umgang auf Socialen Medien</li> <li>- Umgang mit Menschen, die daran glauben</li> <li>- Wissen, wo weitere Informationen zu finden sind</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/verschwörungserzaehlungen/">https://jugendarbeit.de/kurse/verschwörungserzaehlungen/</a>
<b>Kinder- und Jugendbeteiligung</b>	Kinder- und Jugendbeteiligung - 3 Std. - Das Ziel unserer Selbstlernkurse ist es verschiedene Akteur:innen sprachfähig und handlungsfähig zu machen, um Rahmenbedingungen für gelingende Kinder- und Jugendarbeit zu gestalten.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/kinder-und-jugendbeteiligung-ehrenamtlich/">https://jugendarbeit.de/kurse/kinder-und-jugendbeteiligung-ehrenamtlich/</a>
<b>Umgang mit Stress und Selbstschutz im Netz</b>	Umgang mit Stress und Selbstschutz im Netz - 2 Std. - Ziel: Grundverständnis für Hass im Netz <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungsempfehlungen für Umgang mit Hass im Netz</li> <li>- Grundverständnis für Täter:innenverhalten</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/umgang-mit-stress-und-selbstschutz-im-netz/">https://jugendarbeit.de/kurse/umgang-mit-stress-und-selbstschutz-im-netz/</a>
<b>Filmen mit dem Smartphone</b>	Filmen mit dem Smartphone - 3 Std. - Ziele: Teilnehmende des Kurses: <ul style="list-style-type: none"> <li>- können mit ihrer Jugendgruppe Projekte mit dem Smartphone ausprobieren</li> <li>- kennen die Grundlagen für die Filmentwicklung mit dem Smartphone</li> <li>- kennen verschiedenes Equipment und Programme für Filmentwicklung mit dem Smartphone</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/filmen-mit-dem-smartphone/">https://jugendarbeit.de/kurse/filmen-mit-dem-smartphone/</a>
<b>Einfluss von Social Media auf Schönheitsideale und Körperbilder</b>	Einfluss von Social Media auf Schönheitsideale und Körperbilder - 2 Std. - Ziele: Dieser Kurs vermittelt dir folgende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundverständnis von den Begriffen "schön", "Schönheit" und Körperbilder</li> <li>- Einblick in Studien zu Social Media und dem Einfluss Sozialer Netzwerke auf das Selbstbild</li> <li>- Einblick in Körperbildstörungen und den Einfluss von Social Media darauf</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/schoenheitsideale-koerperbilder-und-social-media/">https://jugendarbeit.de/kurse/schoenheitsideale-koerperbilder-und-social-media/</a>

<b>Filmproduktion für Kinder- und Jugendarbeit</b>	Filmproduktion für Kinder- und Jugendarbeit - 3 Std. - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegendes Wissen im Bereich der Filmproduktion</li> <li>- das nötige Know-How bezüglich Umsetzungsmöglichkeiten in der Kinder- und Jugendarbeit</li> <li>- Ideen in Form verschiedener Beispiele für kurze und lange Filmprojekte</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/filmproduktion-fuer-kinder-und-jugendarbeit/">https://jugendarbeit.de/kurse/filmproduktion-fuer-kinder-und-jugendarbeit/</a>
<b>Digitale Lebenswelten von jungen Menschen</b>	Digitale Lebenswelten von jungen Menschen - 2 Stunden - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundverständnis für digitale Lebenswelten von jungen Menschen</li> <li>- Grundverständnis für soziale Plattformen</li> <li>- Anwendung von Plattformen für die eigene Kinder- und Jugendarbeit</li> <li>- Kritisches Hinterfragen von Plattformen</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/digitale-lebenswelten-von-jungen-menschen/">https://jugendarbeit.de/kurse/digitale-lebenswelten-von-jungen-menschen/</a>
<b>Audiowalks mit Kindern und Jugendlichen entwickeln</b>	Audiowalks mit Kindern und Jugendlichen entwickeln - 6,5 Std. - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle Schritte, die es braucht, um selbst einen Audiowalk zu produzieren – von der Konzeption über die Produktion bis hin zur Veröffentlichung</li> <li>- Tools und Methoden, um Audiowalks in der Gruppe mit Kindern und Jugendlichen zu entwickeln</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/audiowalks-mit-kindern-und-jugendlichen/">https://jugendarbeit.de/kurse/audiowalks-mit-kindern-und-jugendlichen/</a>
<b>Einblick in Change Management</b>	Einblick in Change Management - 3,5 Std. - Ziele: Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- können das Konzept Change Management grundlegend verstehen und kennen verschiedene Methoden (Lazy8, Lewin Kotter, usw.)</li> <li>- lernen, Spannungsfelder zu erkennen und mit ihnen umzugehen</li> <li>- kennen die Change Formel und verschiedene Change Bereiche</li> <li>- lernen verschiedene Möglichkeiten von Widerständen kennen</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/einblick-in-change-management/">https://jugendarbeit.de/kurse/einblick-in-change-management/</a>
<b>Suchtprävention in der Kinder- und Jugendarbeit</b>	Suchtprävention in der Kinder- und Jugendarbeit - 2 Std. - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Konzepte und Theorien zu Suchtprävention und Abhängigkeit</li> <li>- Möglichkeiten im Umgang mit suchtgefährdeten Kindern und Jugendlichen</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/suchtpraevention-in-der-kinder-und-jugendarbeit/">https://jugendarbeit.de/kurse/suchtpraevention-in-der-kinder-und-jugendarbeit/</a>
<b>Gewaltfreie Kommunikation: Die zwei Sprachen</b>	Gewaltfreie Kommunikation: Die zwei Sprachen - 2 Std. - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Gute Wünsche“ als Ausdruck der Goldenen Regeln begreifen</li> <li>- Was einer gelingenden Kommunikation entgegensteht: „Kommunikationssperren“ und gewalttätige Sprache erkennen.</li> <li>- Das Konzept der „Giraffensprache“ und „Wolfssprache“ verstehen</li> <li>- „Wolfsohren“ und „Giraffenhoren“ als intra- und interpersonale Dimension verstehen.</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/gewaltfreie-kommunikation-die-zwei-sprachen/">https://jugendarbeit.de/kurse/gewaltfreie-kommunikation-die-zwei-sprachen/</a>
<b>Social Media Strategie ; Teil 1</b>	Social Media Strategie – Teil 1-3 jeweils 4 Std. - Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick in Statistiken zu Social Media</li> <li>- Grundverständnis für die eigene Arbeit auf Social Media</li> <li>- Eine eigene Social Media Strategie starten und entwickeln</li> </ul>	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/social-media-strategie-teil-1/">https://jugendarbeit.de/kurse/social-media-strategie-teil-1/</a>

<b>Umgang mit Krisen bei Kindern und Jugendlichen</b>	Umgang mit Krisen bei Kindern und Jugendlichen - 3 Std. - Ziele: Grundidee eines adäquaten Umgangs mit Krisen bei Kindern und Jugendlichen; Grundverständnis, was Krisen sind; Bewusstsein über Bandbreite der möglichen Reaktionen und die verschiedenen Ansätze des Umgangs bei Krisen; Kenntnis von Handlungsempfehlungen für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in Krisenzeiten; Anlaufstellen kennen	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/umgang-mit-krisen-bei-kindern-und-jugendlichen/">https://jugendarbeit.de/kurse/umgang-mit-krisen-bei-kindern-und-jugendlichen/</a>
<b>Selbstorganisation in Teams</b>	Selbstorganisation in Teams - 6 Std. - Ziele: - Sie können das Konzept der Selbstorganisation in Teams in den Kontext von New Work einordnen. - Sie lernen Elemente gelingender Sitzungen kennen und erfahren, wie diese in den Arbeitsalltag vor Ort integriert werden können. - Sie lernen Möglichkeiten zur Entscheidungsfindung jenseits der Konsensdebatte kennen. - Sie lernen das Konzept der kollegialen Leitung kennen und lernen, Führungsarbeit neu zu verteilen.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/selbstorganisation-in-teams/">https://jugendarbeit.de/kurse/selbstorganisation-in-teams/</a>
<b>Design Thinking</b>	Design Thinking - inklusive Eigenarbeitsanteil 12 Stunden - Ziele: - ein erstes Grundverständnis über Design Thinking als Methode sowie das zugrundeliegende Mindset - ein Gefühl für geeignete Problemräume und Fragestellungen, für die Design Thinking als Methode geeignet ist - einen Überblick über die Phasen des Design Thinking Prozesses - durch eigenes Ausprobieren eine Rückkopplung zum eigenen Praxisfeld	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/design-thinking/">https://jugendarbeit.de/kurse/design-thinking/</a>
<b>Projektmanagement I: Grundlagen</b>	Projektmanagement I: Grundlagen - 6 bis 10 h - Ziele: - Du lernst die Grundlagen des klassischen, plangetriebenen Projektmanagements kennen. - Du erfährst, was ein Projekt eigentlich so besonders macht und - wie du Risiken und Herausforderungen gut gerüstet begegnen kannst und - welche Prozesse Dich beim Managen Deines nächsten Projektes unterstützen können.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/projektmanagement/">https://jugendarbeit.de/kurse/projektmanagement/</a>
<b>Projektmanagement II: agiles Denken</b>	Projektmanagement II: agiles Denken - 3 Stunden - Ziele: In unserem zweiten Kursteil lernst Du: - agiles Denken im Kontext Projektmanagement kennen - den Umgang mit einem kostenlosen Onlinetool für Deine eigenen Projekte - kannst die Chancen und Grenzen agilen Projektmanagements im Umfeld sozialer Arbeit benennen und einschätzen	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/projektmanagement-ii-agiles-denken/">https://jugendarbeit.de/kurse/projektmanagement-ii-agiles-denken/</a>

<b>Diversitätssensible und Rassismuskritische Jugendarbeit</b>	Diversitätssensible und Rassismuskritische Jugendarbeit - 8 Std. - Ziele: - Grundlagen und Verständnis für verschiedene Formen von Rassismus - Reflexion des eigenen Verhaltens und der eigenen Haltung - Grundlagen der rassismuskritischen Theologie - Handlungsempfehlungen für die rassismuskritische Jugendarbeit	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/rassismuskritische-jugendarbeit/">https://jugendarbeit.de/kurse/rassismuskritische-jugendarbeit/</a>
<b>Empathie ; die Idee der Gewaltfreien Kommunikation</b>	Empathie – die Idee der Gewaltfreien Kommunikation - 2 Std. - Ziele: - Auseinandersetzung mit dem Wesen gelingender Kommunikation auf der Basis der humanistischen Psychologie. - Die vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation als Methode der Einübung in eine gelingende Kommunikation. - Die Haltung der Gewaltfreien Kommunikation als geschützter Raum, in dem Menschen sich entwickeln und sich und andere verstehen lernen können. - Verständnis von Empathie als Haltung auf dem Boden der christlich-jüdischen Weltanschauung. - Bedürfnisse im Rahmen der Kommunikation als Brücke des Verstehens.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/gewaltfreie-kommunikation-selbstlernkurs/">https://jugendarbeit.de/kurse/gewaltfreie-kommunikation-selbstlernkurs/</a>
<b>On Air ; Livestreaming für Einsteiger:innen</b>	On Air – Livestreaming für Einsteiger:innen - 3 Std. - Ziele: In diesem Selbstlernkurs erwerben Teilnehmende folgende Kompetenzen: - Grundkenntnisse für Livestreaming auf unterschiedlichen Plattformen - Kenntnisse über technische Ausrüstung für Livestreaming - Kenntnisse über Umsetzung von Livestreaming in verschiedenen Formaten	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/on-air-livestreaming-fuer-einsteigerinnen/">https://jugendarbeit.de/kurse/on-air-livestreaming-fuer-einsteigerinnen/</a>
<b>Mentale Gesundheit in der Kinder- und Jugendarbeit</b>	Mentale Gesundheit in der Kinder- und Jugendarbeit - 2 Std. - Ziele: - Grundverständnisse verschiedener psychischer Erkrankungen - Einblicke in Verhaltensweisen von Betroffenen - Erste Handlungsoptionen in der Arbeit mit Betroffenen - Grundverständnis des “Look-Listen-Link” – Prinzip - Überblick über Organisationen und Einrichtungen, die Hilfe leisten können	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/mentale-gesundheit-in-der-kinder-und-jugendarbeit/">https://jugendarbeit.de/kurse/mentale-gesundheit-in-der-kinder-und-jugendarbeit/</a>
<b>Konflikte und schwierige Situationen lösen</b>	Konflikte und schwierige Situationen lösen - 1,5 Std. - Ziele:- Grundlagen, wie man Konflikte und schwierige Situationen lösen kann - Methoden, mit denen man Konflikte unter Kindern bzw. Jugendlichen lösen kann - Anregungen, wie man mit verschiedenen Szenarien umgehen kann	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/konflikte-und-schwierige-situationen-loesen/">https://jugendarbeit.de/kurse/konflikte-und-schwierige-situationen-loesen/</a>

<b>Die pfadfinderische Methode</b>	Die pfadfinderische Methode - 1,5 Std. - Ziele: - die Inhalte und Begründungen für die pfadfinderische Methode, - wissen was unsere Pfadfinder:innenarbeit ausmacht und uns von anderen Formen der Jugendarbeit unterscheidet, - kennen die grundlegenden Ziele der Pfadfinder:innenarbeit und - kennen den Unterschied zwischen Ziel und Methode.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/die-pfadfinderische-methode/">https://jugendarbeit.de/kurse/die-pfadfinderische-methode/</a>
<b>Inklusion in der Jugendarbeit</b>	Inklusion in der Jugendarbeit - ?? Std. -In diesem Selbst-lernkurs werden Teilnehmende folgende Kompetenzen erwerben: - Grund-lagen und Grund-kenntnisse der Inklusion und warum Inklusion wichtig ist - Kenntniss verschiedener Barrieren und wie diese überwunden / abgebaut werden können - Einführung in leichtere Sprache - Berührungs-ängste nehmen	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/julei-ca-online-inklusion/">https://jugendarbeit.de/kurse/julei-ca-online-inklusion/</a>
<b>Gaming; Lebenswelten junger Menschen</b>	Gaming; Lebenswelten junger Menschen - 3 Std - Teilnehmende kennen/ haben Einblicke nach erfolgreichen Abschluss - in die Lebenswelt von Teenager, welche als Hobby Gaming nachgehen - was gegenwärtig unter Gaming verstanden werden kann - welche Plattformen für Gamer:innen relevant sind - welche praktische Umsetzungen in der Jugend- und Gemeindearbeit denkbar sind - wie eine mögliche theologische Einordnung des Gamings aussieht - welche Auswirkungen Gaming auf Individuen nimmt - welche Fragen häufig vorzufinden sind und wie mögliche Antworten aussehen	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/gaming/">https://jugendarbeit.de/kurse/gaming/</a>

**Eingeschränkt  
empfohlen:**

<b>Stufenkonzept des VCP</b>	Stufenkonzept des VCP - 2,5 Std. - weicht vom pädagogischen Konzept der DPSG ab. Nur für erfahrene Leitende interessant, die die DPSG-Stufenpädagogik gut kennen und die Unterschiede zwischen den Verbänden kennen lernen wollen.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/stufenkonzept-des-vcp/">https://jugendarbeit.de/kurse/stufenkonzept-des-vcp/</a>
<b>Glaube und Spiritualität</b>	Glaube und Spiritualität - 3 Std. - evangelischer Träger - entspricht nicht unserer DPSG-Auffassung von Spiritualität. Nur für erfahrene Leitende/Kuraten interessant, die die Unterschiede kennen lernen wollen und selbstständig einordnen können.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/glaube-und-spiritualitaet-juleica-online/">https://jugendarbeit.de/kurse/glaube-und-spiritualitaet-juleica-online/</a>
<b>Grundlagen des Datenschutz und kirchlicher Datenschutz</b>	Grundlagen des Datenschutz und kirchlicher Datenschutz - 2 Std. - Orientiert sich am kirchlichen Datenschutz der evangelischen Kirche, was aber nahe an dem ist was bei uns gilt. Kompetenzziele: - Grundverständnis für Datenschutz und kirchlichen Datenschutz - Grundverständnis für die eigene Verantwortung und die Verantwortung Anderer - Grundverständnis für Einwilligungserklärung - Grundverständnis für Notwendigkeit von Datenschutz	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/grundlagen-des-datenschutz-und-kirchlicher-datenschutz/">https://jugendarbeit.de/kurse/grundlagen-des-datenschutz-und-kirchlicher-datenschutz/</a>
<b>Forschung in der Jugendarbeit</b>	Auch interessant aber ohne Zertifikat daher nicht JuLeiCa tauglich mit den Themen - Kirchenaustritte - Jenseitsvorstellungen von Konfirmand:innen - Zwischen Engagement und Zukunftsangst - Junge Erwachsene & Kirche im Spannungsfeld - Selbstdarstellung & Erfolgsdruck Jugendlicher in Social-Media - Kinder- und Jugendbericht	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/forschung-in-der-jugendarbeit/">https://jugendarbeit.de/kurse/forschung-in-der-jugendarbeit/</a>
<b>Datenschutz: Einwilligungserklärung und Recht am Bild</b>	Datenschutz: Einwilligungserklärung und Recht am Bild - 2 Std. - orientiert sich am kirchlichen Datenschutz der evangelischen Kirche, was aber nahe an dem ist was bei uns gilt. Nach Abschluss dieses Kurses verfügst Du über folgendes Wissen zum Thema Datenschutz: - Du hast ein Grundverständnis für die Rolle von Einwilligungserklärungen in deiner Arbeit mit Kindern und Jugendlichen entwickelt. - Du verfügst über ein Grundverständnis des Rechtes am (eigenen) Bild.	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/datenschutz-einwilligungserklaerung-und-recht-am-bild/">https://jugendarbeit.de/kurse/datenschutz-einwilligungserklaerung-und-recht-am-bild/</a>



## Nicht empfohlen:

<b>Recht und Versicherung</b>	Recht und Versicherung - 2 Std. - Beschreibt die Rechtslage in Bayern, die teilweise von den Vorgaben in BW abweicht. Enthält keine Informationen zur Versicherung in der DPSG (Ecclesia).	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/recht-und-versicherung-juleica-online/">https://jugendarbeit.de/kurse/recht-und-versicherung-juleica-online/</a>
<b>Prävention von sexualisierter Gewalt</b>	Prävention von sexualisierter Gewalt - 2 Std. - Entspricht in Umfang und Inhalt nicht den Mindeststandards der Diözese Rottenburg-Stuttgart und wird daher von uns nicht als "Modul 2d" oder für Veranstaltungen anerkannt. Kann gemacht werden um sich selbst aufzufrischen in dem Thema	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/praevention-von-sexualisierter-gewalt-juleica/">https://jugendarbeit.de/kurse/praevention-von-sexualisierter-gewalt-juleica/</a>
<b>Evangelische Jugendarbeit im Verband</b>	Evangelische Jugendarbeit im Verband - 0,75 Std. - für Jugendarbeit der DPSG nicht relevant	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/jugendverbandsarbeit/">https://jugendarbeit.de/kurse/jugendverbandsarbeit/</a>
<b>Browsen, Suchen und Filtern</b>	Browsen, Suchen und Filtern - ?? Std. - bestimmt gut aber ist noch nicht freigeschalten und hat vermutlich wenig JuLeiCa-Wert	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/browsen-suchen-und-filtern/">https://jugendarbeit.de/kurse/browsen-suchen-und-filtern/</a>
<b>Digitale Mustergemeinde</b>	Digitale Mustergemeinde - ist interessant, aber kein JuLeiCa Inhalt	<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/digitale-mustergemeinde/">https://jugendarbeit.de/kurse/digitale-mustergemeinde/</a>

## Vorschau - kommt bald

---

<b>Vorschau: Assistenzen in der inklusiven Jugendarbeit</b>		<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/vorschau-assistenzen-in-der-inkluisiven-jugendarbeit/">https://jugendarbeit.de/kurse/vorschau-assistenzen-in-der-inkluisiven-jugendarbeit/</a>
<b>Vorschau: Notfallmanagement</b>		<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/vorschau-notfallmanagement/">https://jugendarbeit.de/kurse/vorschau-notfallmanagement/</a>
<b>Vorschau: Stressmanagement</b>		<a href="https://jugendarbeit.de/kurse/vorschau-stressmanagement/">https://jugendarbeit.de/kurse/vorschau-stressmanagement/</a>